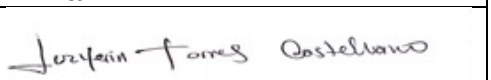
ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 25 de junio del 2025 **Hora Inicio: 8**:00 am **Hora Fin: 12**:00 am **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** eje de acompañamiento pedagógico-eje intersectorial –eje de transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: elaboración de vinchas y flores.
Objetivo: Fomentar el desarrollo de habilidades manuales y el empoderamiento económico de las usuarias a través de la elaboración de vinchas decorativas, incorporando conceptos básicos de contabilidad y emprendimiento.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Cintas decorativas • Base para vinchas • Silicona caliente • Pistolas de silicona • Adornos tipo diamantes • Tijeras
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO Se llevó a cabo una actividad en articulación con el eje Intersectorial y el eje de Psicología, donde se realizó un taller de elaboración de vinchas (diademas). Durante el taller, las usuarias se mostraron entusiasmadas y participativas. Además, se trabajaron conceptos básicos de contabilidad, incluyendo principios de finanzas como costos, gastos y ganancias, considerando la posibilidad de tomar esta actividad como un emprendimiento productivo. Las participantes también elaboraron flores decorativas utilizando el mismo material de cinta, adornadas con diamantes decorativos, fomentando la creatividad y habilidades manuales.
IMPACTO Interacción entre las usuarias
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	
2	Diana m Puello Gómez	Psicóloga	
3	Marcela García Llamas	Trabajador social	

Evidencia





ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 25 de junio del 2025 **Hora Inicio:** **2**:00 pm **Hora Fin:** 5:00 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** eje de acompañamiento pedagógico **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Conociendo la posibilidad de intervenir en el mercado del trabajo.
Objetivo: Brindar a las participantes herramientas para reconocer sus capacidades, intereses y posibilidades de inserción en el mercado laboral, fomentando la autonomía económica y la planificación de un proyecto de vida.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR : • Hojas blancas • Marcadores y lápices de colores • Fichas con preguntas orientadoras • Guías impresas de apoyo (opcional)
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO En el marco del proyecto de ocupación, se desarrolló la actividad **"**Explorando mi lugar en el mundo laboral", con el propósito de acercar a las participantes al conocimiento del mercado de trabajo, sus dinámicas y oportunidades, reconociendo sus propias habilidades, intereses y posibilidades de inserción laboral o emprendimiento. La jornada tuvo una duración de dos horas y se realizó de manera presencial, con una metodología participativa. La actividad inició con una dinámica grupal llamada “¿Qué quiero ser?”, donde cada usuaria escribió en una hoja el trabajo que le gustaría realizar. Luego, compartieron sus ideas con el grupo, lo que permitió identificar intereses comunes y motivaciones individuales. A continuación, se desarrolló una charla participativa donde se explicaron conceptos básicos sobre el mercado laboral, incluyendo tipos de empleo (formal, informal, independiente), sectores con demanda en el entorno local, y habilidades necesarias para acceder a un trabajo o iniciar un emprendimiento. Las participantes mostraron gran interés al identificar oportunidades concretas que podrían explorar en su contexto. Posteriormente, se realizó un ejercicio práctico de autoconocimiento: la elaboración de un mapa de habilidades personales, donde las participantes reflexionaron sobre lo que les gusta hacer, lo que saben hacer, lo que pueden aprender y lo que el mercado necesita. Esta herramienta permitió

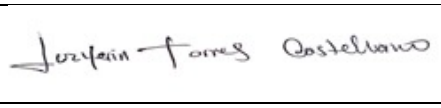
a cada una visualizar posibles caminos ocupacionales y motivó a varias a considerar la formación o el autoempleo como alternativa viable.

IMPACTO

La actividad permitió a las usuarias fortalecer su autoestima, reconocer sus capacidades y visualizarse como sujetas activas capaces de intervenir en el mercado laboral. También despertó el interés por continuar procesos formativos y consolidar ideas de negocio, posicionando el trabajo no solo como una necesidad, sino también como una herramienta de transformación personal y social.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencia



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 1 de julio del 2025

Hora Inicio: 2:30 Pm **Hora Fin:** 5:00pm

Lugar: Casa Refugio Esperanza

Eje de atención: Eje de Acompañamiento Pedagógico-eje de trasformación del ser

Modalidad: Casa Refugio

Tema: Taller de elaboración de manillas con cola de ratón(bisutería).

OBJETIVOS: Desarrollar habilidades manuales y personales a través de la elaboración de manillas con cola de ratón, promoviendo la creatividad, el emprendimiento y la transformación personal.

Herramientas A Utilizar

- Hilos de cola de ratón de diferentes colores
- Cuentas decorativas
- Tijeras
- Encendedores o velas (para sellar las puntas del hilo)
- Regla para medir

DESARROLLO

Se realizó un taller práctico de elaboración de manillas con cola de ratón (bisutería), en articulación con el eje de Transformación del Ser, con el propósito de fortalecer la creatividad, la motricidad fina y, principalmente, trabajar en la paciencia, la perseverancia y el reconocimiento del valor del trabajo manual como forma de expresión y empoderamiento.

El objetivo del taller fue brindar a las usurarias una experiencia significativa que les permitiera conectarse consigo mismas, desarrollar habilidades manuales y reflexionar sobre su capacidad de crear, insistir y transformar, tanto materiales como aspectos de su vida cotidiana. Aunque al inicio la actividad no fue fácil para muchas usuarias —debido a la complejidad de los nudos, la coordinación y el detalle que requiere la técnica de bisutería—, poco a poco, y con acompañamiento, fueron superando la frustración inicial, lo cual se convirtió en un ejercicio práctico de superación personal y fortalecimiento emocional.

Durante el proceso, se promovió un ambiente de cooperación y apoyo entre las usurarias. Se hizo énfasis en el valor del esfuerzo, la constancia y el aprendizaje a través del error. A medida que avanzaban en la elaboración de sus manillas, se generaron espacios de diálogo sobre la importancia de transformar la dificultad en oportunidad, relacionando la actividad manual con procesos internos de cambio, autorreconocimiento y autoestima.

La jornada concluyó con una exposición de los trabajos terminados, donde las usuarias compartieron sus experiencias y destacaron lo que aprendieron no solo en términos técnicos, sino

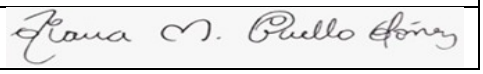
personales. El taller tuvo un impacto muy positivo, ya que permitió a las participantes ver reflejado en una pieza concreta su capacidad de crear algo bello a partir de su esfuerzo, reforzando así su confianza y motivación personal.

IMPACTO

Interacción entre las usuarias

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Luzyerin torres castellano	Pedagoga	
2	Diana m Puello Gómez	Psicóloga	

Evidencia



ACTAS DE ACTIVIDADES

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

Fecha: 2 de julio del 2025

Hora Inicio: **2**:00 pm **Hora Fin:** 4:00 pm

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico **-** eje de trasformación del ser

Modalidad: Casa Refugio

Tema: Elaboración de moñas en máquinas de coser.

Objetivo: Adquirir habilidades básicas en el uso de la máquina de coser mediante la elaboración de moñas, promoviendo la creatividad, la autonomía y el emprendimiento como herramientas de transformación personal.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR :

- Máquinas de coser
- Hilo de coser de varios colores
- Agujas
- Tijeras
- Tela de refuerzo retazos

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

En articulación con el eje de Transformación del Ser, se llevó a cabo un taller de elaboración de moñas utilizando máquinas de coser, con el fin de promover el aprendizaje técnico, la autoconfianza y el fortalecimiento emocional de las participantes. La actividad se centró no solo en el desarrollo de una habilidad práctica con potencial emprendedor, sino también en el proceso interno de reconocer capacidades, superar miedos y valorar el esfuerzo propio.

La jornada inició con una introducción teórica sobre el uso básico de las máquinas de coser. Se dieron pautas claras y detalladas sobre cómo colocar el hilo, cargar la bobina, enhebrar correctamente y operar de manera segura la máquina. Muchas participantes nunca habían utilizado una máquina de coser, por lo que el inicio fue un desafío; sin embargo, el ambiente fue de acompañamiento y apoyo mutuo.

Posteriormente, se procedió a la elaboración de moñas decorativas, guiadas paso a paso. A lo largo del proceso, se reforzaron valores como la paciencia, la perseverancia y la atención al detalle. También se generaron espacios de conversación sobre cómo esta habilidad puede convertirse en una oportunidad de emprendimiento, ya sea mediante la venta de moñas personalizadas para niños, celebraciones, instituciones educativas o eventos especiales.

ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

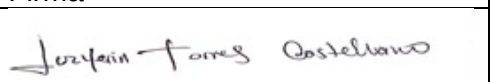
Al finalizar, se compartieron las creaciones, lo que generó un espacio de reconocimiento y orgullo por el trabajo logrado. La actividad permitió no solo adquirir conocimientos técnicos, sino también reforzar la autoestima y abrir el camino hacia posibles proyectos productivos.

IMPACTO

Disfrutaran de una experiencia de aprendizaje significativa y divertida, fortaleciendo su autoestima al ver los resultados de su propio trabajo.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	
2	Diana m Puello Gómez	Psicóloga	

Evidencia







ACTAS DE ACTIVIDADES

ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

Fecha: 10 de julio del 2025

Hora Inicio: **10**:00 am **Hora Fin:** **12**:00 am

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico

Modalidad: Casa Refugio

Tema: las "marcas" de genero a partir de casos

Objetivo: Reflexionar sobre las marcas de género que influyen en la construcción de la identidad personal y ocupacional, reconociendo cómo estas han limitado o fortalecido las decisiones y oportunidades en la vida laboral y cotidiana.

HERRAMIENTA

- Cartulinas
- Marcadores, lápices de colores
- Cinta adhesiva
- Hojas impresas con casos simulados o reales
- Guías orientadoras para la línea de vida

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

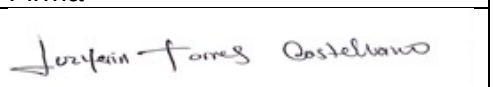
La actividad inició con una breve introducción conceptual sobre qué son las "marcas" de género: estereotipos, roles, mandatos sociales y vivencias que se imponen según el sexo asignado al nacer y que condicionan las decisiones personales, laborales y emocionales. Posteriormente, se presentaron casos reales y cotidianos (de forma anónima o simulada) que reflejan cómo las mujeres, especialmente en contextos vulnerables, han enfrentado barreras o condicionamientos por motivos de género al momento de elegir o ejercer una ocupación.

Luego se invitó a las participantes a realizar una **línea de vida ocupacional**, en la que identificaron momentos clave de su historia personal donde sintieron que el género influyó en sus decisiones (por ejemplo: dejar de estudiar por cuidar a otros, elegir "trabajos de mujeres", no tener autonomía económica, etc.). Esta actividad promovió la introspección y el compartir experiencias de manera respetuosa y empática.

Para finalizar, se realizó un cierre reflexivo donde se dialogó sobre cómo transformar esas marcas: resignificar la historia, romper patrones y proyectarse desde el empoderamiento hacia nuevas posibilidades ocupacionales. Se reforzó el mensaje de que cada persona puede reconstruirse y redefinir su camino ocupacional más allá de los mandatos de género impuestos.

IMPACTO

Mayor conciencia sobre cómo los roles de género afectan las decisiones ocupacionales.			
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD			
ITEMS		**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado		**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente		**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario		**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria		**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencia



ACTAS DE ACTIVIDADES

ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

Fecha: 27 de junio del 2025

Hora Inicio: **2**:00 pm **Hora Fin: 5**:00 pm

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico

Modalidad: Casa Refugio

Tema: Elaboración de cintillo en máquinas de coser

Objetivo: Iniciar a las participantes en el uso básico de la máquina de coser mediante la elaboración de cintillos, promoviendo habilidades manuales, creatividad y posibilidades de emprendimiento.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR :

- Máquinas de coser
- Tela elástica
- Elástico para cintillos (de 1 a 2 cm de ancho)
- Hilo de coser de colores variados
- Alfileres
- Tijeras
- Regla Agujas de mano (opcional, para detalles)
- Mesa de trabajo y sillas cómodas

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

Se llevó a cabo una actividad de elaboración de cintillos utilizando máquinas de coser, dirigida a participantes principiantes. Esta experiencia tuvo como objetivo introducir a las usuarias en el manejo básico de la máquina de coser, desarrollando habilidades prácticas y fomentando el interés por el emprendimiento desde la costura creativa.

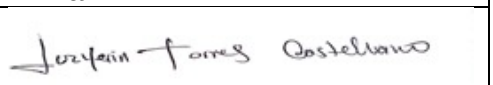
La jornada inició con una explicación paso a paso del funcionamiento de la máquina: cómo enhebrar la aguja, cargar la bobina, ajustar la tensión del hilo y usar el pedal. Se brindó acompañamiento personalizado, ya que muchas participantes no tenían experiencia previa en costura. Una vez familiarizadas con la máquina, se procedió a la elaboración de los cintillos, guiando a cada una en el corte de la tela, el armado de la pieza y las costuras necesarias.

Durante el proceso, se promovió la paciencia, la concentración y la confianza en sí mismas, destacando la importancia de aprender desde el error y valorar el resultado del trabajo hecho a mano.

IMPACTO

Integración y participación de las usuarias

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencia





ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 10 de julio del 2025 **Hora Inicio: 9**:00 am **Hora Fin: 11**:00 am **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico –eje de trasformación de ser –eje nutricional** **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: taller de elaboración de yogurt de fres y mora
Objetivo: Aprender el proceso básico de elaboración de yogur de fruta (especialmente de fresa) como una alternativa de autoconsumo saludable y posibilidad de emprendimiento productivo.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR : • 2. Leche entera (preferiblemente pasteurizada) • Yogur kummy • Fresas y moras • Azúcar (cantidad al gusto)
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO • Se inicia la actividad explicando brevemente qué es el yogur, sus beneficios nutricionales y su potencial comercial como producto artesanal. • Se presentan los ingredientes necesarios: leche entera, azúcar, pulpa de fresa (y otras frutas), yogur natural sin azúcar (como cultivo iniciador) y utensilios de cocina. • Se realiza la **esterilización previa de los utensilios**, destacando la importancia de la higiene en la elaboración de productos alimenticios. • Luego, se **calienta la leche** hasta aproximadamente 85°C, se deja enfriar a unos 42-45°C, y en ese punto se añade el yogur iniciador (mezclado previamente con un poco de leche). • Se mezcla bien y se distribuye en recipientes limpios y se deja fermentar por 6 a 8 horas en un lugar cálido (se puede cubrir con una toalla o manta para mantener la temperatura). ***Paso 2: Mezcla con fruta y envasado*** • Una vez fermentado el yogur, se pasa a la **mezcla con la fruta**. En este caso se usa pulpa de fresa natural previamente cocida con un poco de azúcar para intensificar el sabor. • Se mezcla el yogur con la pulpa al gusto, cuidando la textura y el balance entre dulce y ácido.

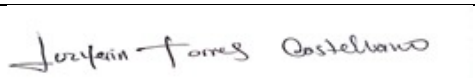
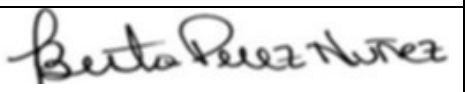
- Se enseña cómo hacer pequeñas variaciones con otras frutas (mango, mora, durazno) siguiendo el mismo procedimiento.
- Finalmente, se procede al **envasado del yogur** en frascos plásticos o de vidrio, sellado y refrigeración.
- Se realiza una **degustación grupal** y una pequeña charla sobre costos aproximados, presentación del producto y recomendaciones para la venta en pequeña escala.

IMPACTO

Alegres con buena actitud frente a la actividad.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	
2	Berta Pérez Núñez	Nutricionista	
3	Diana m Puello Gómez	Psicóloga	

Evidencias



